



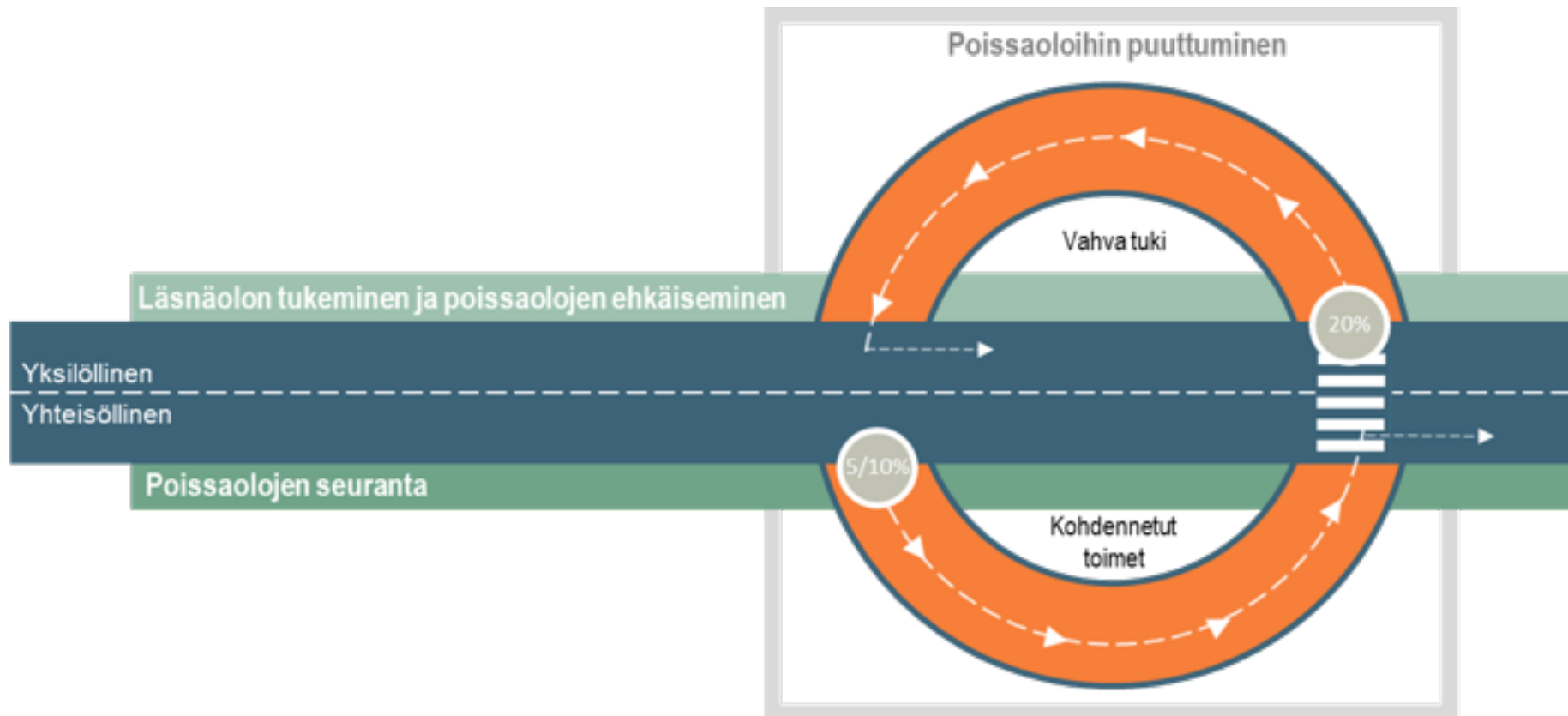
TAMPEREEN PERUSOPETUKSEN LÄSNÄOLON TUKEMISEN JA POISSAOLOJEN SEURANNAN SUUNNITELMA

Ennaltaehkäisy, systemaattinen seuranta sekä poissaoloihin puuttuminen

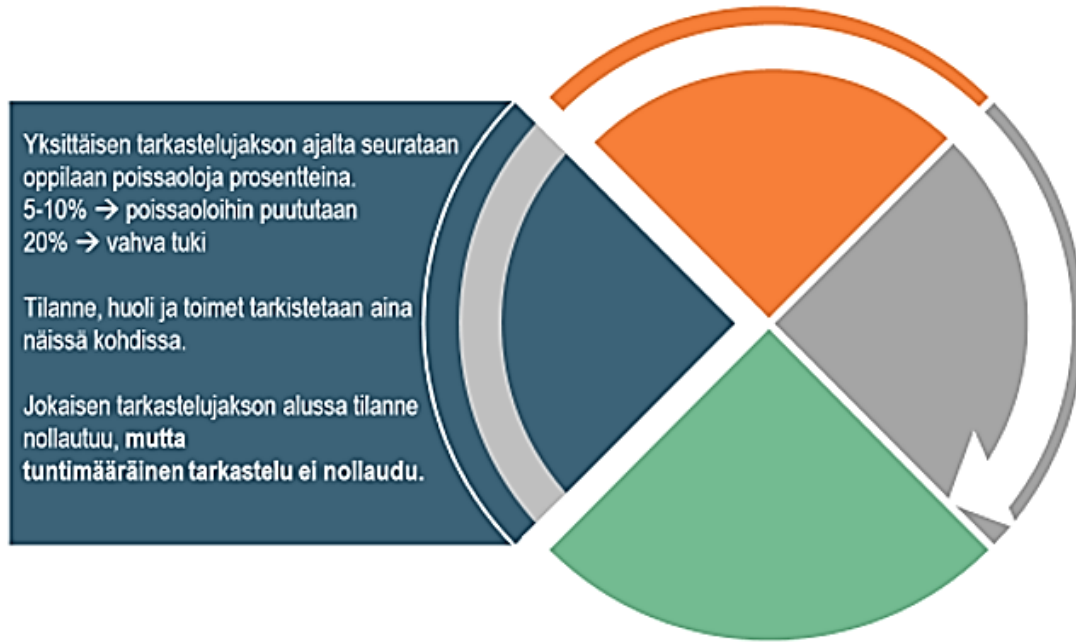
- **Lakimuutos ja OPS-päivitykset astuvat voimaan 1.8.2023. Uusi lakiteksti velvoittaa opetuksen järjestäjän ennaltaehkäisemään ja systemaattisesti seuraamaan ja puutumaan poissaoloihin.**
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa muutokset on tehty lisäyksinä lukuihin 4.2 toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet, 5.1 yhteinen vastuu koulupäivästä ja 5.6 paikallisesti päätettävät asiat. Myös lukuun 8.1 paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma on tehty yksi täsmennys.
- Perusopetuslain 26§ muutos: [Laki perusopetuslain 26 §:n muuttamisesta 947/2022 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX[®]](#)

Kansallisen läsnäolomallin raami -yhteisellä koulutiellä

- Tampereen malli ”Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin seurannan suunnitelma” perustuu kansalliseen yhteisellä koulutiellä raamiin ja Tampereen kaupunkiseudun malliin.



Taso 1: Poissaolojen seuranta osana ennaltaehkäisyä



Poissaolojen prosentit ja tuntimäärät

- Lukuvuoden aikana tarkastellaan oppilaan poissaolotunteja kokonaisuutena.
- Tunnit eivät nollaannu missään kohtaa.
- Toimia tehdään, kun huoli on herännyt tai viimeistään, kun tietty tuntimäärä on täyttynyt.

Ennalta ehkäiseminen: Kohtaamisen merkitys keskiössä: vastuuhenkilönä jokainen koulussa työskentelevä aikuinen. Suunnitelmallinen ryhmäyttäminen jokaisessa koulussa.

Erityinen huomio: aloittavat ryhmät (1.lk ja 7.lk) ja kun ryhmään tulee muutoksia esim. oppilas- tai opettajavaihdoksia.

- **Ryhmäytyminen on jatkuva prosessi**, jota tehdään paitsi erillisinä tuokioina myös oppituntien yhteydessä.

Kouluille tarjotaan materiaalia/tukea/koulutusta teemasta mm. Osake:

<https://eventti.fi/koulutukset/osake/ryhmayttamisen-mestari-1921>

- **Tiedolla johtaminen:** Digione mukana kehittämisessä mm. poissaololuokitukset ja –hälyt.
- **Luokanohjaajuuden tukeminen** mm. kehittäjäopettajat, materiaalit <https://osake.eventti.fi/hanketoiminta-osakkeella/sitouttava-koulu yhteistyö>

Esimerkki 30 h mukaan

lukuvuosi	prosentit	lukukausi
1020h	100%	510h
510h	50%	200h
200h	20%	100h
100h	10%	50h
50h	5%	25h

Läsnäolon jana ja tukitoimet



Säännöllinen koulunkäynti

Menee kouluun painostettuna ja yrittää saada luvan jäädä kotiin

Toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä

Myöhästelyn lisääntyminen

Yksittäiset poissaolot

Poissaolot ja läsnäolot vaihtelevat jaksottain

Jatkuvia poissaoloja

El tule kouluun

TASO 1. LÄSNÄOLON TUKEMINEN JA POISSAOLON EHKÄISEMINEN

Koulupoissaolot kehittyvät usein jatkumona.

Poissaoloja ennakoiva käytös näkyy kotona ennen kuin poissaolo näkyy koulussa.

TASO 2. KOHDENNETUT TUKITOIMET 5-10%: Käynnistetään yhteisöllisiä kohdennettuja toimia, ohjaus opiskeluhoitopalveluihin, monialainen yhteistyö.

Poissaoloihin tulee puuttua heti ja pysäyttää tilanne.

Mitä pidemmälle tilanne etenee, sitä vaikeammaksi tulee paluu säännölliseen koulunkäyntiin.

TASO 3. VAHVA TUKI 20%: Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoidusta yhteistyöstä. Selvitetään poissaolojen taustasyitä. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhoillon tuki.

www.koulukunnossa.fi muokattu poissaolojen kehittymisen jatkumo-kuvasta